

- 7.3 Labrisz és MM ismertető frissítése  
 7.4 Megjelenés partnerek rendezvényein  
 7.5 Cikk, hírek a médiában  
 részletesen a kommunikációról szóló pontban kifejtve.

8. Projektmenedzsment és szakmai koordináció (1-27. hónap)

- 8.1 Szakmai koordináció, pénzügyi és projektvezetés  
 8.2 Beszámoló készítése

**6. Partnerség és együttműködés:**

Támogatott partnerként a Szimpozion Egyesületet kívánjuk bevonni, a munkamegosztást a következő szakaszok részletezik. Együttműködőként azokat a más kisebbségekkel foglalkozó civil szervezeteket vonjuk be, amelyekkel a Civil Kurázsiban már évek óta dolgozunk. Ezek felsorolását, bevonásuk indokát és mértékét, részleteit az együttműködőkre vonatkozó pontok tartalmazzák.

6. A projektbe bevont partner szervezetek

**6.1. Partnerek bemutatása (maximum 3 partner):**

| Partnerek  |  |
|--|--|
| A szervezet neve: (hivatalos név)                                | Szimpozion Egyesület   |
| A szervezet hivatalos elnevezésének angol fordítása:             | Symposion Association  |
| Bejegyzésének dátuma:  | 2004.04.12.  |
| Adószáma:  | 18107171-1-41  |
| Székhely:  | Budapest, Tomori köz 12.   |
| Kapcsolattartó személy:  | Virág Zsolt  |
| Telefonszám:   | [REDACTED]   |
| Fax szám:  | -  |
| E-mail cím:  | [REDACTED]   |
| A partner bevonásának indoka:                                    | A két egyesület közötti együttműködés több évre tekint vissza, a Melegség és Megismerés programban 2006 óta dolgozunk együtt. A Szimpozion adja az MM program férfi órátartóit és az önkénteseket kópozó férfi előadókat. Az egyesület 2002 márciusában alakult meleg és biszexuális fiatalok összefogásával, célja a meleg, leszbikus, biszexuális és transznemű (MLBT) fiatalok közösségének szervezése emberi fejlődésük és jóllétük, társadalmi szerepvállalásuk érdekében. A melegség elfogadásáért a Szimpozion Egyesület 2006-ban indította el „Bújj elő” című projektjét, ami szintén a láthatóság növelését célozza. Céljuk egyik részről, hogy a magyarok többségének toleranciaszintjét növeljük a másság iránt. Tészik ezt ismeretterjesztő anyagok, információk, vitacstok, az internet és a média útján. Másrészt arra törekszünk, hogy az önmaguk elfogadásával küzdők életét megkönnyítsük, döntésüket segítsük. |
| A projekt végrehajtásában betöltött szerepe és feladatai:        | A tevékenységekről szóló pontban a 2., 3., 4. sorszámú tevékenységekben részletezett feladatok tervezése, szervezése, koordinálása; tananyag és képzési program fejlesztése, tréningek tartása (önkéntes, fejlesztendő szervezet, tanárok részére), MM program futtatása. E mellett részvétel a kommunikációs-disszeminációs tevékenységben: a projekt és az eredmények bemutatása saját online felületeken, saját eseményeken, részvétel a Civil Kurázi napokon és kapcsolódó tevékenységekben.   |
| A partner által rendelkezésre bocsátott közpénzből önró összege: | 0  |
| A partner által rendelkezésre bocsátott természetből önró:       | 472 óra önkéntes óra x 778 Ft = 367.216 Ft.  |
| Az igényelt támogatásból való részesedés összege:                |  |

**6.2. Partnerség kifejtése:**

A partnerség előzményei:

Mivel mindkét szervezet meglehetősen homogén a tagság nemének tekintetében (a Szimpozion tagsága zömében férfiakból áll, a Labrisz pedig nőkből), ám az iskolai programunk a társadalom egészét célozza. Értelemeszerű tehát az együttműködés ahhoz, hogy életszerűen, hitelesen és eredményesen végezhessük küldetésünket, a széles társadalmi szemléletváltás ösztönzését. A Labrisz adja a női órátartókat, a férfi órátartók a Szimpozion Egyesület önkénteseinek köréből kerülnek ki. Az MM program két koordinátora a két egyesület egy-egy önkéntese. Az MM évenkénti önkéntesképzését a két egyesület közösen szervezi, a tréningnapokat két tréner (egy nő egy férfi) tartja. Az MM éves értékelésre is mindig együtt előkészülve, közös koordinálással kerül sor. A partnerség 2006 óta tart, természetesen a pályázat után is folytatódik.

A jelenlegi partnerség:

A régi partnerség alapján folytatódik, a projekt tevékenységeit is így szervezzük meg: az MM program fejlesztésével kapcsolatos tevékenységek mindegyikét közösen végezzük, ezúttal a Szimpozionhoz kerülnek az erre való források. A közös részvételt a Labrisz által foglalkoztatott szakmai koordinátor biztosítja. A Szimpozion résztvevőként jelen van a további projekttevékenységekben is, illetve részt vesz a projekttel kapcsolatos kommunikációban.

### 6.3. Tervez-e norvég, izlandi vagy liechtensteini partnert bevonni a projektbe?:

igen

### 6.4. Együttműködők bemutatása:

| Együttműködő   |   |
|--|---|
| A szervezet neve:  | HÁTTÉR TÁRSASÁG A MELEGEKÉRT  |
| Bejegyzésének dátuma:                                    | 1995.03.28.   |
| Székhelye:   | 1132 Budapest, Csanády u. 4/b.  |
| Az együttműködő bevonásának indoka:                      | szükségletlemezésben közreműködés, előző partner, ld. a fejlesztendő szervezetek szükségleteiről szóló rész utalását, művészeti programlemben részvétel   |
| A projekt végrehajtásában betöltött szerepe és feladata: | mint előbb  |
| A szervezet neve:  | A Város Mindenkié Csoport (AVM)   |
| Bejegyzésének dátuma:                                    | 2009.08.  |
| Székhelye:   | 1081 Budapest, Bérkocsis u. 41.   |
| Az együttműködő bevonásának indoka:                      | A csoport célja, hogy lehetőséget teremtsen a hajléktalan embereknek arra, hogy kiálljanak saját méltóságukért és küzdjenek a lakhatáshoz való jogért. Ezért a szervezet minden tevékenységében a hajléktalan emberek vezető szerepet játszanak. Fontosnak tartják, hogy ne csak a hajléktalan embereket sújtó megbélyegzés ellen küzdjünk, de más kirekesztett csoportokkal is aktívan összefogjanak. A Város Mindenkié csoport rendszeresen szervez nagyszabású eseményeket, amelyek hozzájárulnak a hajléktalan emberek jogainak védelméhez és érdekeik érvényesítéséhez, valamint a hajléktalanság és a hajléktalan emberek társadalmi megítélésének megváltoztatásához. Emellett rendszeresen részt vesznek más, alulról szerveződő és önszerveződő csoportok eseményein.                      |
| A projekt végrehajtásában betöltött szerepe és feladata: | ld. 5. tevékenységek részletezése alatt a 6. pont, Civil Kurázi napok ismertetésében - tapasztalatok átadása, közös projekt kidolgozása, művészeti programlemben részvétel  |
| A szervezet neve:  | Uccu - Roma Informális Oktatási Alapítvány (UCCU)   |
| Bejegyzésének dátuma:                                    | 2010.10.  |
| Székhelye:   | Budapest  |
| Az együttműködő bevonásának indoka:                      | A civil kezdeményezés célja, hogy lehetőséget teremtsen a találkozásra és a dialógusra roma és nem roma fiatalok között. Ez a lehetőség támogatja a fiatalok gondolkodását, és egyúttal csökkenti a diszkriminatív, előítéletes gondolkodást. A program lényege, hogy középiskoláknak kínál az informális oktatás módszereire épülő, 90 perces, a roma társadalommal kapcsolatos oktatási programokat. Ezeket a foglalkozásokat roma fiatalok tartják, önkéntes alapon. Céljuk, hogy a diákok minél több információra, és személyes tapasztalatra tegyenek szert a romákkal kapcsolatban és minél nyitottabbá váljanak egymás iránt.  |
| A projekt végrehajtásában betöltött szerepe és feladata: | ld. 5. tevékenységek részletezése alatt a 6. pont, Civil Kurázi napok ismertetésében - tapasztalatok átadása, közös projekt kidolgozása, művészeti programlemben részvétel  |
| A szervezet neve:  | Haver Informális Zsidó Oktatási Közhasznú Alapítvány  |
| Bejegyzésének dátuma:                                    | 2011.07.20.   |
| Székhelye:   | 1075 Budapest Károly krt. 25. I/4.  |
| Az együttműködő bevonásának indoka:                      | Az Alapítvány elsődleges célja a társadalomban meglévő, a zsidósággal kapcsolatos tévhitek dicsőítése. Hiszünk abban, hogy a gondolkodó és a kulturális sokszínűsége nyitott fiatalok legyőzheti az előítéletességet és az antiszemitizmust. Alapítványunk célja, hogy közvetítsen az emberek egymás iránti tisztelőnek, és a kultúrák közti párbeszéd fontosságának üzenetét. A Haver Alapítvány - a zsidó hagyományokhoz híven - kérdésekkel igyekszik a hallgatóságát inspirálni, interaktív foglalkozásait az informális oktatás eszközeivel vezetik az oktatók. A Haver Alapítvány hisz abban, hogy valós tanulás csak párbeszéd segítségével történhet, tapasztalás és aktív részvétel útján. Az oktatási munka legnagyobb részét felkészült és lelkes fiatalokból álló önkéntes csapat végzi |
| A projekt végrehajtásában betöltött szerepe és feladata: | ld. 5. tevékenységek részletezése alatt a 6. pont, Civil Kurázi napok ismertetésében - tapasztalatok átadása, közös projekt kidolgozása, művészeti programlemben részvétel  |
| A szervezet neve:  | NANE - Nők a Nőkért Együtt az Erőszak Ellen Egyesület   |

|  |   |
|--|---|
| Bejegyzésének dátuma:                                    | 1994. február 28.   |
| Székhelye:   | 1074 Budapest Dohány u.74   |
| Az együttműködő bevonásának indoka:                      | A NANE Egyesület képzett fiataljai egyedül vagy idősebb kollégáikkal együtt iskolákban tartanak előadásokat, illetve foglalkozásokat a nők elleni erőszakról. A képzési anyag részben támaszkodik a NANE Egyesület 1997-ben készített "A tolerancia és a választás" című akkreditált középiskolai képzőanyag nőkről szóló részére adja, amelyet azóta amerikai és magyar szakirodalom alapján, valamint szakmai tanulmányutak során továbbfejlesztettek. Ez a képzőanyag interaktív gyakorlatainak segítségével a fiatalok a lányok-fiúk, illetve férfiak-nők által megélt diszkriminációt és erőszakot beszélhetik meg a család és a párkapcsolatok keretein belül. Az egyesület mind az anyag tanítását, mind pedagógusok kiképzését vállalja, akik maguk szeretnének diákjaikkal a témákban fejlesztő tevékenységet folytatni. |
| A projekt végrehajtásában betöltött szerepe és feladata: | Id. 5. tevékenységek részletezése alatt a 6. pont, Civil Kurázi napok ismertetésében - tapasztalatok átadása, közös projekt kidolgozása, művészeti programokban részvétel   |

### 6.5. Együttműködés kifejtése:

A 2.3.4.5. együttműködő olyan civil szerveződések, amelyek kisebbségi érdekvédelemmel foglalkoznak, és van régóta működő iskolai oktató/nevelő programjuk.

3 éve működtetünk közösen egy emberi jogi érzékenyítő középiskolai projektet, Civil Kurázi - Tabuk Nélkül néven.

Projektünk lényege a szociális érzékenyítés, és a segítő cselekvési lehetőségek tudatosítása, melynek következtében a fiatalok nyitottabbá válnak az emberi jogi szemlélet, és a társadalmi aktivizmus iránt. A Civil Kurázi programban hét civil szervezet dolgozik együtt, közöttük a fent említett négy szervezet is. A projekt egy egész tanéven át is tarthat egy-egy iskolában, melynek során, egy-egy kiválasztott diákcsoportnak havonta mindig másik civil szerveződéssel tart egy 90 perces foglalkozást.

Ezeket a foglalkozásokat össze is lehet sűríteni egy-egy diáknapra, amikor az egész iskola fiataljainak és pedagógusainak folynak a kiscsoportos, interaktív órák, párhuzamosan, akár több körben is. A NANE Egyesülettel emellett a Női Érdekszövetségben végzünk közös munkát politikai érdekképviseletben és lobbitevékenységben.

Fenti szervezetek az önkéntesség szervezésében és az emberi jogi érdekvédelemben jelentős tapasztalattal és hozzánk hasonló szükséglettel rendelkeznek, ez indokolja bevonásukat.

Háttér Társasággal a Szívárvány Misszió Alapítványban együttműködve 18. éve szervezzük a Budapest Pride Fesztivált. A Háttér munkatársaival, 2010-11-ben egy Progress pályázat keretében, LGBT témában komplex képzési anyagnak az oktatási részterületét dolgoztuk ki. E mellett érdekvédelemben, politikai lobbitevékenységben tevékenykedünk az LGBT Szövetség keretében.

Gyakran működünk együtt az összes fent megnevezett szervezettel egyéb színtereken is: ifjúsági emberi jogi képzéseken, petíciók, törvényjavaslatok megfogalmazásában, demonstrációk szervezésében és lebonyolításában.

Az NCTA pályázatunkról mind az öt szervezetet szóban és írásban tájékoztattuk, egyetértésüket jelezték.

### 7. A projekt eredménye és hatása

| Eredmény | Eredménymutató (fő, darab, négyzetméter stb.) | Projekt előtti érték | Projekt eredményeként létrejött érték |
|----------|---|----------------------|---------------------------------------|
|----------|---|----------------------|---------------------------------------|

#### 7.5. A projekt saját indikátorai:

| Eredmény  | Eredménymutató (fő, darab, négyzetméter stb.) | Projekt előtti érték | Projekt eredményeként létrejött érték |
|---|---|----------------------|---------------------------------------|
| képzési program és tananyag tanároknak                        | db  | 0                    | 1                                     |
| képzési program és tananyag fejlesztendő szervezeteknek       | db  | 0                    | 1                                     |
| MM önkéntesképzés tananyaga                                   | db  | 0                    | 1                                     |
| LGBT témájú képzésen résztvett pedagógusok                    | fő  | 0                    | 20                                    |
| képzésen résztvett fejlesztendő szervezeti képviselők         | fő  | 0                    | 20                                    |
| önkéntesképzésen résztvevők száma                             | fő  | 160                  | 175                                   |
| MM órákon résztvevők száma                                    | fő  | 7800                 | 8400                                  |
| vidéki LGBT önkénteseknek szóló képzés                        | db  | 0                    | 4                                     |
| MM programmal elérte iskolák száma                            | db  | 195                  | 215                                   |
| vidéki MM órátartók száma                                     | fő  | 0                    | 5                                     |
| MM programmal elérte vidéki iskolák száma                     | db  | 40                   | 55                                    |
| Civil Kurázi keresztőrzékenyítő események száma               | db  | 0                    | 6                                     |
| Más kisebbségi csoportokkal közös kidolgozott projektek száma | db  | 0                    | 3                                     |
| együttműködésbe vont vidéki szervezetek száma                 | db  | 0                    | 10                                    |
| önkéntességet népszerűsítő művészeti kampányesemények száma   | db  | 0                    | 11                                    |

#### 7.1. A projekt konkrét eredményei és mérések:

A pályázó eredményei:

1. Az MM program megújulása
2. Képzett MM önkéntesek számának emelkedése, vidéki önkéntesek megjelenése
3. MM órák számának emelkedése, több vidéki iskola bevonása a programba
4. Kiadványok aktualizálása
5. Kommunikációs csatornák megerősítése, kiszélesítése - vidéki kapcsolatok építése
6. Az egyesület tevékenységének ismertebb tétele a nagyközönség számára, különösen vidéken